Control de Lectura 2

Patrones de Diseño Orientado a Objetos

# Instrucciones

Responda las siguientes preguntas a partir de la lectura del texto ***Head First Design Patterns, de Freeman et al.***

Tiene **45 minutos** para responder el control. **Puede usar** el **texto** o sus **resúmenes** para contestar el control.

Cada pregunta tiene **4 puntos.** 0 si no responde o está muy malo (se equivocó de lectura/curso/vida), 1 si está malo, 2 si está incompleto, 3 si está completo y bueno y **4 si está bueno y además clara y elegantemente explicado**.

# Instrucciones

1.- En la conversación del maestro y el saltamontes, el saltamontes dice *“Cuando heredo un comportamiento usando subclases, el comportamiento es heredado en forma estática. Pero si extiendo el comportamiento por composición, puedo hacer esto en forma dinámica en tiempo de ejecución*”. Ejemplifique esta profunda revelación con dos diagramas de clases que grafiquen: a.- Herencia de comportamientos por subclases. b.- Herencia de comportamiento por composición (4 pts)

2.- Dibuje el diagrama de clases que representa el patrón Decorator, instanciado en un ejemplo específico (No puede ser el de la cafetería del libro) (4 pts)

3.- Para el ejemplo anterior, describa con sus palabras la lógica que tendrían los métodos de las clases equivalentes a Component, Concrete Componente, Decorator y Concrete Decorator (4 pts)

4.- Señale un inconveniente de usar este patrón (4 pts)



***RNL/20152S***